

Отчет
МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район»
за 2024- 2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году мероприятия, затрагивающие сферу образования, выполнялись в рамках реализации плана работы Управления образования и образовательных учреждений.

Приоритетные направления деятельности Управления образования, подведомственных учреждений предусматривали:

- создание условий для обновления содержания образования;
- обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, социального сиротства, наркомании и других асоциальных явлений;
- организацию в штатном режиме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования детей, внеучебной занятости обучающихся;
- организацию летнего отдыха, занятости детей и подростков;
- развитие материально-технической базы учреждений образования Карабудахкентского муниципального района;
- улучшение кадрового обеспечения системы образования;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогов, развитие педагогического мастерства через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- организация методического сопровождения образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для эффективной реализации основных образовательных программ, оказание помощи в этой деятельности педагогическим работникам на основе использования современных достижений науки.
- изучение, анализ и распространение передового опыта учителей по освоению и внедрению инновационных программ, технологий, новых форм и методов активного обучения.
- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году сеть учреждений дошкольного образования Карабудахкентского муниципального района включает в себя 33 дошкольных образовательных учреждений, 2 из которых является негосударственными.

На 01.08.2025 года в населенных пунктах района от 0 до 7 лет 12478 детей. Всего охвачены дошкольным образованием -4363 детей. В очереди в системе АИС «ЭДС» стоят 2228 детей. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей - 34%.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений работают над реализацией образовательных программ дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. С 1 сентября 2023 года все ДОО перешли на ФООП дошкольного образования.

В каждом МБДОУ реализуются основные образовательные программы, программы развития, в которых обозначен выбор стратегии образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на образовательные результаты.

Реализация ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях района направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации района общеразвивающей направленности с осуществлением основ повышения нравственно-эстетического, художественно-эстетического, нравственно-патриотического, толерантного, экологического и физического воспитания детей.

Детские сады работают по основным образовательным программам ДОО, разработанным на основе примерной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», программы «Вдохновение» и региональной программы «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан».

В детских садах района проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия, с организацией информационного сопровождения образовательного процесса и применения новых форм, методов в целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году в ДОО на основе творчески работающих педагогов и улучшения образовательно - воспитательного процесса проведены мастер-классы, семинары:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Лачин» с. Зеленоморск состоялся научно-методический семинар «Роль традиционной народной культуры в воспитании дошкольников в соответствии с ФООП ДО».
- с целью обучения дошкольников навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях, формирования осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, ознакомления с профилактическими мерами,

направленными на предупреждение детского травматизма в результате пожара, в МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент в октябре 2024 года прошла Неделя пожарной безопасности.

-на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент, «Детский сад №13 «Родничок» с. Гурбуки, «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент с февраля по май 2025 года проведены методические объединения по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Каждая новая встреча на методобъединениях помогает педагогам раскрыть свои творческие возможности для успешной деятельности, взять для себя в педагогическую копилку информацию от педагогов с многолетним опытом работы.

В целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций и повышения их профессионального уровня, с 19 по 21 марта 2025 года, был проведен муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана - 2025» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Мир детства» с. Карабудахкент.

По итогам конкурса победителем стала - Абакарова Нурынат Алихановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент.

На республиканском этапе она стала победителем в номинации «Нетрадиционные техники в рисовании».

Перспективные задачи развития дошкольного образования в Карабудахкентском муниципальном районе:

- развитие и повышение качества инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- улучшение материально- технической базы;
- строительство и реконструкция ДООУ в поселениях.

Анализ состояния и перспективы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году система общего образования Карабудахкентского муниципального района включает в себя 27 общеобразовательных школ и 1 школа - гимназия. В соответствии с законом об образовании все школы имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, прошли аккредитацию.

Из общего числа общеобразовательных организаций 17 являются типовыми, 4 школы- приспособленные и 7 школ - сборно-щитовые. Из них 4- аварийные школы. В 13 школах не имеются спортивные залы, нет актового зала, 14 школ не имеют типовых пищеблоков. 4 общеобразовательных учреждений района в 2024-2025 учебном году работают в одну смену, остальные 24 школы работают в две смены.

К 1 сентября откроют двери новые типовые школы в с. Карабудахкент, Зеленоморск, Аданак, Параул. На 1 января 2026 года также планируется открытие

новой современной школы в с.Какамахи.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в ОО района число обучающихся составляло -16809, класс – комплектов -868.

В новом учебном году предварительное количество обучающихся составляет -16978, из них 1786 первоклассников. В истекшем году количество первоклассников составляло-1870, что показывает уменьшение рождаемости.

В школах работают 2204 работников, из них 1388 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 282 учителей, первую квалификационную категорию 276. Свыше 95 % учителей с высшим педагогическим образованием.

В этом году на текущий ремонт образовательных учреждений выделено 3366000 руб., на ремонт пожарной сигнализации, обработку чердачных помещений огнезащитным составом выделено 1764438руб.

В 22 ОУ района функционируют центры гуманитарно-цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста». Общий охват дополнительным образованием в центрах составляет 4280 детей.

25 школ района имеют автотранспорт для подвоза обучающихся.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%. В соответствии с ФГОС учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. С 2023-2024 учебного года все ОУ работают в соответствии с обновлёнными Федеральными основными общеобразовательными программами и Федеральными основными образовательными программами.

Одним из объективных показателей качества основного и среднего общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация** выпускников. Конечно же, самая обсуждаемая тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

Обеспечение честной, прозрачной, объективной процедуры проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) как в 11-х классах в форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), так и в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) является одной из основных задач. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан утвержден План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2024/2025 учебном году. «Дорожная карта» разработана в соответствии с Порядком проведения ГИА, с учетом мероприятий Рособрнадзора по подготовке к проведению ГИА и анализа итогов проведения ГИА в предыдущем году.

В 2024 – 2025 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 291 выпускников текущего года, двое из них сдавали ГИА в форме ГВЭ.

5 выпускников (МБОУ «Губденская СОШ»-1, МБОУ «Гурбукинская СОШ№2»-2, МБОУ «Параульская СОШ№3-1, МБОУ «Какашуринская СОШ №1-1) не получили допуск к сдаче ЕГЭ по решению педагогического совета.

4 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по семейным обстоятельствам (МБОУ

«Доргелинская СОШ №1 -3», МБОУ «Ачинская СОШ №1» -1).

Также для сдачи ЕГЭ в 2025 году было заявлено 6 выпускников, не завершивших среднее общее образование, для получения аттестата. 11 выпускников прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные часы и родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ; – разработана и опубликована на сайтах ОУ «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; – на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; – была организована работа «горячей» линии для участников ГИА и их родителей (законных представителей). Проведены диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ в декабре и марте, до сведения учащихся и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; – был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2025», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2025 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2025 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору. На республиканских и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ГИА. 25 марта провели акцию «ЕГЭ для родителей», где родители ознакомились с процедурой проведения ЕГЭ. Было организовано психологическое сопровождение участников ЕГЭ в дни проведения экзаменов.

ЕГЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия», руководитель – Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Для проведения ЕГЭ были задействованы 3 технических специалиста и 56 организаторов. Все экзамены прошли без технических сбоев и нарушений порядка проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Всего по базе	Яв. на ЕГЭ	Не явились	Не сдали	Сдали ЕГЭ	% успева	% усп	% усп	Сред балл	Сред балл	Сред балл
							2025	2024	2023	2025	2024	2023
1	Русский язык	291	282	9	11	271	96	94	96	45	44	50
2	Математика базовая	257	248		4	244	98	97	93	3,7	3,7	3,5
3	Математика профильная	34	34	0	5	29	85	96	93	47	55	49
4	Физика	16	12	4	2	10	83	100	92	38	61	43
5	Биология	107	99	8	11	88	88	85	74	49	45	38
6	Химия	95	91	4	16	75	82	78	74	44	40	35
7	Английский язык	8	8	0	5	3	37	75	71	22	33	52

8	История	45	41	4	9	32	78	78	77	40	47	38
9	Обществознание	138	129	9	62	67	51	58	47	38	42	41
10	Информатика	10	10	0	6	4	40	25	71	28	32	37
11	Литература	3	3	0	0	3	100	100	89	60	34	42
12	География	2	1	1	0	1	100			41		

По итогам ЕГЭ-2025 **268 выпускников** из 282 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет **95%** от общего числа выпускников. **14 учащихся остались без аттестата об образовании** (Доргелинская СОШ №1- 4, Карабудахкентская СОШ №2 -3, Параульская СОШ №1- 2, Уллубийаульская СОШ - 2 (аннулированы результаты по математике) Ачинская СОШ №1-1, Карабудахкентская гимназия - 1, Сирагинская СОШ-1).

С 2024 года отличившимся учащимся выдаются аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

Из заявленных 40 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» **1 степени -12 выпускников** (в 2024 году медалистов было-22).

Аттестаты с отличием 1 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

- 1.Гимназия -7;
2. Агачаульская СОШ-1;
- 3.Карабудахкентская СОШ№2 -1;
4. Карабудахкентская СОШ№5-1;
5. Манаскентская СОШ -1;
- 6.Параульская СОШ №3-1.

Из 40 заявленных на 1 степень получили медаль **2 степени -20 выпускников**. 8 претендентов на медаль 1 степени вообще не подтвердили свои результаты на ЕГЭ

Из заявленных **28 выпускников** на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» **2 степени** подтвердили результаты на ЕГЭ **7 выпускников**. **21 претендентов** на медаль 2 степени вообще не подтвердили свои результаты.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили – 27 выпускников.

Аттестаты с отличием 2 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

- 1.Гимназия -14;
- 2.Карабудахкентская СОШ№2 – 3;
3. Агачаульская СОШ-2;
- 4.Какашуринская СОШ №2 –2;
5. Гелинская СОШ – 1;
- 6.Доргелинская СОШ №1-1
7. Манаскентская СОШ -1.
8. Манаская СОШ-1;
- 9.Параульская СОШ№2-1
10. Уллубийаульская СОШ-1.

По итогам ЕГЭ-2025 года:

от 80 до 94 баллов получили:

-по русскому языку- 3 выпускника Гимназии.

-по химии – 6 выпускников Гимназии, 1 выпускница Агачаульской СОШ.

95 баллов получила только одна ученица Гимназии по химии Гаджиева З.Н.

(Информация по итогам ЕГЭ в разрезе ОО прилагается).

Хорошие результаты по итогам ЕГЭ показали следующие ОУ: Гимназия, Агачаульская СОШ, Манаскентская СОШ, Параульская СОШ№2, Карабудахкентская СОШ №3.

Низкие результаты показали: Джангинская СОШ, Сирагинская СОШ, Какамахинская СОШ, Аданакская СОШ, Губденская СОШ.

В 2024– 2025 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ОГЭ 1554 выпускников текущего года, из них 63 выпускника сдали ГИА в форме ГВЭ. Ученик Гурбукинской СОШ №2 с ОВЗ по решению ПМП комиссии сдавал ГВЭ на дому. Также были заявлены для сдачи ОГЭ 225 выпускников не завершившие основное общее образование в прошлые годы.

26 выпускника не получили допуск к сдаче ОГЭ по решению педагогического совета ОО (Губденская СОШ-6, Гурбукинская СОШ№2-5, Ачинская СОШ №1-1, Какашуриная СОШ №1-4, Ленинкентская СОШ-4, Джангинская СОШ-4, Доргелинская СОШ№2-2).

ОГЭ проводились в четырех пунктах: ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия» (руководитель – Абакарова А.И.), ППЭ №192 «Гелинская СОШ» (руководитель – Гебекова А.З.), ППЭ №193 «Манаскентская СОШ» (руководитель –Набиева У.А.), ППЭ №194 «Параульская СОШ№2» (руководитель –Керимгаджиева Г.Н.). В этом году ОГЭ проводились по тем же условиям, что и ЕГЭ. В 4 пунктах были подготовлены 91 аудиторий и все аудитории были оснащены видеокамерами и работали в режиме онлайн. Для проведения ОГЭ были задействованы 12 технических специалистов и 296 организаторов.

ОГЭ прошли без грубых нарушений. Были удалены 28 участника за наличие шпаргалки.

Результаты ОГЭ- 2025 по предметам:

№	Предмет	Всего по базе	получили "2"	получили "3"	получили "4"	получили "5"	% успеваемости	% качества	Средний балл	<i>Не сдали</i>	<i>Сдали ОГЭ</i>
1	Русский язык	1528	253	950	214	111	84	12	3,1	253	1275
2	Математика	1258	251	184	1030	63	84	72	3,6	251	1277
3	Физика	5	0	1	3	1	100	80	4	0	5
4	Биология	1233	190	298	719	26	85	60	3,5	190	1043
5	Химия	41	0	1	27	13	100	97	4,1	0	41
6	Английский язык	4	0	0	3	1	100	100	4,3	0	4
7	История	20	20	1	9	10	95	50	3,6	1	19
8	Обществознание	979	174	548	255	2	82	26	3,1	174	805
9	Информатика	348	27	145	172	4	93	51	3,4	27	321
10	Литература	0									
11	География	313	38	40	101	134	88	75	4,1	38	275

По итогам ОГЭ-2025 года **1175** выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 76% от общего числа выпускников (в 2024 году на аналогичный период 1011 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составлял 70% от общего числа выпускников). Также 109 выпускников прошлого года получили аттестат из заявленных 225.

353 выпускника, не получившие аттестат имеет право на пересдачу в сентябре 2025 года.

Из заявленных 125 выпускников на аттестат особого образца в 2025 году получили аттестаты с отличием 74 выпускника (в 2024 году из заявленных 107 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием 53 выпускников).

Хорошие результаты по итогам ОГЭ-2025 показали ОУ:
Зеленоморская СОШ, Гимназия, Гурбукинская СОШ №1, Аданакская СОШ, Агачаульская СОШ.

Низкие результаты по итогам ОГЭ-2025 показали ОУ:
Ленинкентская СОШ, Джангинская СОШ, Манасская СОШ, Губденская СОШ, Сирагинская СОШ.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», Министерства образования и науки РД от 17.01.2024г. №05-02-2-17/24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2024 году» и Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 22.01.2024г. №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4–8 и 10 классах с 11.04.2025г. по 16.05.2025г.

ВПР как инструмент оценки качества образования:

- традиционные формы заданий;
- единые подходы к оценке результатов обучения;
- многоуровневая аналитика;
- массовость.

Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений. Полученные в результате анализа данные позволяют выявить образовательные организации с необъективными результатами и с низкими результатами ВПР.

По результатам данных мероприятий получены следующие результаты на Всероссийских проверочных работах в 2025 году.

- в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Средний процент успеваемости - 81%, качество - 49%.

-в 5-х классах по предметам русский язык, математика, история, биология. Средний процент успеваемости -76%, качество-39%.

-в 6-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание). Средний процент успеваемости -74%, качество-33%.

- в 7-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика). Средний процент успеваемости -74%, качество-32%.

- в 8-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика, химия). Средний процент успеваемости -73%, качество-32%.

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются ОО для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района и государства в целом. Самое прогрессивное направление в работе с интеллектуально одаренными детьми и подростками в районе – олимпиадное и конкурсное движение.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД РД №05-02-779-1/24 от 13 августа 2024г. и приказом МКУ «Управление образования» от 16 августа 2024г. №104 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Карабудахкентского района в 2024-2025 учебном году».

В школьном этапе участвовали 4908 обучающихся 5 - 11 классов. Прошли на муниципальный этап -2244 участников. По итогам муниципального этапа ВОШ по всем предметам – 445 участников стали победителями и призерами.

Участники олимпиады показали результаты по предметам:

слабые результаты - математика, информатика, физика, экономика, география, право, химия;

средние результаты – экология, обществознание, русский язык, история, технология, физкультура;

хорошие результаты – английский язык, биология и ОБЖ.

На региональном этапе ВОШ принимали участие обучающиеся 9-11 классов. На республиканский этап прошли 32 учащихся из ОУ: Гимназия -14, Карабудахкентская СОШ№2 – 4, Ачинская СОШ№1 – 1, Какашуринская СОШ№2 – 2, Манасская СОШ -1, Манаскентская СОШ -1, Параульская СОШ№3 - 1, Гелинская СОШ -3, Губденская СОШ -1, Гурбукинская СОШ№2 -2, Доргелинская СОШ№1 – 1, Какамахинская СОШ – 1.

По итогам регионального этапа ВОШ 8 учащихся ОО района стали победителями и призерами:

1.Каирбекова Гюлькыз Алибековна, Гелинская СОШ, 9 класс, предмет - математика, призер, наставник - Каирбеков Алибек Каирбекович;

2.Керимгаджиева Наима Абдулмеджидовна, Карабудахкентская гимназия, 9- класс, предмет - математика, призер, наставник – Арсланбекова Инсаният Абдуллаевна;

3.Гаджиева Зулайхат Нажиюллаевна, Карабудахкентская гимназия, 9 - класс, предмет – литература, призер, наставник – Джамавова Умукусюм Джамалутдиновна;

4.Гаджиева Марьям Казбековна, Карабудахкентская гимназия, 9 - класс, предмет – литература, призер, наставник – Гаджиева Джамиля Набиюллаевна;

5.Темирханова Асия Гусеновна, Параульская СОШ№3, 11- класс, предмет - география, призер, наставник – Багавова Джахбат Гасановна;

6.Абдураизова Асият Арсенбековна, Манаскентская СОШ, 11- класс, предмет – технология, победитель, наставник – Салахбекова Заира Исрапиловна;

7.Исмаилов Минатулла Абдулнасирович, Губденская СОШ, 10 - класс, предмет – технология, призер, наставник – Магомедов А-али И.

8.Абдуллаев Магомед Хабибуллаевич, Гурбукинская СОШ№2, 10-класс, предмет – английский язык, призер, наставник – Шанавазова М.Г.

Помимо предметов, входящих в перечень всероссийской олимпиады школьников, ежегодно проводятся олимпиады по предметам национально-регионального компонента. С февраля по март 2025 г. прошел муниципальный и региональный этапы олимпиады по истории Дагестана в 8-11 классах и по родному языку и литературе в 7-11 классах.

На региональном этапе олимпиады по НРК приняли участие 13 учащихся. По итогам регионального этапа победителями, призерами стали:

1.Абдурагимова Мадина Руслановна, Какамахинская СОШ, 9 - класс, предмет - кумыкский язык, призер, наставник – Абдурагимова Гульзахрат Абдулвагидовна;

2.Шамсутдинова Амина, Доргелинская СОШ№2, 8 - класс, предмет -кумыкский язык, призер, наставник – Насухова Марипат Шарапутдиновна.

3.Абдуллатипова Залина, Карабудахкентская гимназия, 10 - класс, предмет - кумыкская литература, призер, наставник – Салаватова Русайдат Магомедсаидовна.

4.Мусаева Рукият, Гурбукинская СОШ№1, 10 - класс, предмет - даргинская литература, призер, наставник – Ибрагимова Абидат Шапиевна.

5. Гаджилавова Айшат Магомедалиевна, Карабудахкентская СОШ№2, 9 -класс, предмет - история Дагестана, призер, наставник – Алхасова Райсат Мурадовна;

6. Гаджилавова Аминат Магомедалиевна, Карабудахкентская СОШ№2, 11- класс, предмет – история Дагестана, призер, наставник – Алхасова Райсат Мурадовна.

В соответствии с планом работы управления образования, в целях раннего выявления одаренных детей и их поддержки, ежегодно проводятся олимпиады среды учащихся 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В истекшем учебном году Минобрнауки РД провел республиканские олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 4 классов. Отлично

отметить победителей и призера олимпиад:

- 1.Кахсуруев Кахсуру, Параульская СОШ№3, 4 - класс, предмет - окружающий мир, победитель, наставник – Магомедова Мисай Рамазановна;
- 2.Гаджиева Амина, Зеленоморская СОШ, 4 - класс, предмет - окружающий мир, победитель, наставник – Сулейманова Рукият Рамазановна.

В целях раннего выявления и поддержки талантливых и одаренных детей Министерством образования и науки РД, центром развития талантов «Альтаир» проводятся обучающие смены, интенсивы, олимпиады республиканского уровня. Управление образованием тесно сотрудничает с региональным центром «Альтаир». В истекшем учебном году в центре «Альтаир» очно прошли обучение 22 обучающихся с ОУ: Гимназия, Гелинская СОШ, Карабудахкентская СОШ№2, Карабудахкентская СОШ №5, Зеленоморская СОШ по программам олимпиадной подготовки. 560 талантливых учащихся района с 12 мая по 8 июня прошли дистанционные занятия по олимпиадной подготовке в центре «Альтаир».

Отрадно отметить достижения наших учащихся в различных олимпиадах регионального уровня.

Республиканская олимпиада по математике среди 5-10х классов

«Прорыв»

- 1.Каирбекова Гюлькыз Алибековна, Гелинская СОШ, 9 класс, предмет - математика, победитель, наставник - Каирбеков Алибек Каирбекович;

Республиканская олимпиада по математике «Чебышёва» среди 5-7х классов

- 1.Кадиев Рашид, Зеленоморская СОШ, победитель зона, наставник
2. Каирбеков Мурад Алибекович, Гелинская СОШ, призер, наставник Яхьяева Нурият Эльдаровна.

Республиканская олимпиада по физике среди 7-10х классов

«Физ-тех Дагестан»

- 1.Керимгаджиева Наима Абдулмеджидовна, Карабудахкентская гимназия, 9- класс, предмет - физика, призер, наставник Идрисова Рухсанат Яхьяевна.

Ученица 9-го класса МБОУ «Гелинская СОШ» Каирбекова Гюлькыз Алибековна приняла участие в ноябрьской математической смене в образовательном центре «Сириус», прошла обучение в МФТИ в рамках проекта «Физ-тех» регионам и стала призёром Федеральной олимпиады 1 уровня «Большие вызовы», наставник - Каирбеков Алибек Каирбекович.

В целях реализации подпрограммы «Одарённые дети» и в целях выявления и поддержки творческих, талантливых, инициативных учащихся в 2024-2025 учебном году проведены муниципальные туры республиканских конкурсов и районные конкурсы творческой и исследовательской направленности: Шаг в будущее, Мы дружной народов сильны, Олимпиада на знание конституции РД и РФ, Олимпиада по избирательному праву, И гордо реет флаг державный, В зеркале истории, Моя малая родина, Олимпиада по школьному краеведению, День птиц, Конкурс на лучшего чтеца произведений авторов на родном языке, Всемирный день воды, Живая классика, Юный краевед, Выставка конкурс технического и художественно прикладного творчества, Зелёная планета, Права человека глазами ребёнка, Конкурс среди уч-ся начальных классов «Первоцвет».

По итогам муниципального этапов различных конкурсов 85 участников стали победителями и **225**- призерами.

В республиканских этапах конкурсов 48 учащихся стали победителями и призерами (КСОШ №2-15, Гимназия -12, КСОШ№3-6, Манаскентская СОШ-3, Параульская СОШ№3-2, Джангинская СОШ-2, Какамахинская СОШ-2, Гелинская СОШ-1, Губденская СОШ-1, Доргелинская СОШ№2-1, Какашуринская СОШ -1, КСОШ№1-1, Параульская СОШ№1-1).

В 2024- 2025 учебном году проходили спартакиады среди школьников по следующим видам: настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол, военизированный кросс, шахматы. Провели муниципальный этап президентских состязаний, ГТО.

По итогам спартакиады школьников, следующие ОУ показали хорошие результаты: Зеленоморская СОШ, Карабудахкентская СОШ №2, Гимназия, Параульская СОШ№2, Гелинская СОШ.

Обновление содержания образования сегодня требует от педагогов знания инновационных изменений в системе современного образования, знание отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения, понимание сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владение технологии диагностирования, умение анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также эффективность применяемых технологий, вопросы формирования информационной культуры личности, т.е. компьютерной грамотности и т.д.

Проведенные в течение года школьные и районные методические объединения, семинары, с различными категориями педагогических работников, фестивали педагогических идей, открытые уроки, конкурсы (профессиональные и среди обучающихся) были направлены на решение всех выше перечисленных задач и проблем.

В течение учебного года на курсах по обновленным ФГОС СОО прошли обучение 380 учителей. Курсы педагоги проходят как дистанционно, так и в традиционной очной форме. Обучение преимущественно осуществляется в ДИРО, ДГУ и МЦПК.

Еще одной формой повышения мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района в 2024 - 2025 учебном году были проведены районные этапы республиканских конкурсов педагогического мастерства:

- **«Учитель года»** – победитель учитель обществознания Параульской СОШ №3 Мугутдинов Аюб Магомедрашидович. Он достойно прошел все конкурсные испытания регионального этапа и стал лауреатом, оказавшись в десятке лучших учителей Республики Дагестан, а также стал победителем в специальной номинации: «За творческий подход в преподавании гуманитарных дисциплин».

- **«Лучший учитель родного языка»** –победитель Насухова М.Ш., МБОУ «Доргелинская СОШ №2»;

- **«Самый классный классный»**- победитель среди учителей начальных классов Джаилилова Нарият Гаруновна, классный руководитель 4 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1»; победитель среди классных руководителей старших классов- Шаихова Маликат Заирхановна, классный руководитель 5 класса МБОУ «Какашуринская СОШ №1».

-**«Лучший учитель- предметник»**- победитель Хизриева Асият Юсуповна – учитель математики МБОУ «Какашуринская СОШ №2».

- **«Республиканские конкурсы на лучший урок»** - призеры Гасанова Умукусум Гасановна - учитель математики МБОУ "Карабудахкентская СОШ №5 им.Гусейнова И.С., Таштемирова Гульжанат М-расуловна -учитель ОБЖ МБОУ "Какашуринская СОШ№2", Ибрапилов Аскендер Саадиевич - учитель технологии МБОУ "Карабудахкентская СОШ№2", Исмаилова Зумурлият – рук. Центра «Точка Роста» МБОУ "Какашуринская СОШ№1", Билалова Барият - рук. Центра «Точка Роста» МБОУ "Какашуринская СОШ№2".

Воспитание – это целенаправленный, специально организованный педагогический процесс, направленный на передачу и усвоение системы культурно-исторических ценностей данного общества.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности школьника, разделяющей Российские традиционные, духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Воспитание детей в районе рассматривается, как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации, усилий, различных институтов гражданского общества.

Программы воспитательной системы образовательных организаций регламентируют жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в образовательных организациях является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социально-культурных условиях.

Важную роль в осуществлении воспитательной деятельности играет высоко квалифицированные педагогические кадры. Ключевой фигурой в воспитании детей в образовательных организациях являются классные руководители. Педагоги района главной целью воспитания определили создание условий, способствующих разностороннему развитию личности школьника, позволяющих стать конкурентоспособными в современном Российском обществе.

Исходя из этого, все мероприятия планировались с учетом поставленных целей и задач.

С 1 сентября 2022 года во всех школах еженедельно проходят уроки патриотического воспитания – «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Качественно проведенный в начале недели урок «Разговоры о важном», поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна задают настроение учебной неделе и сближает детей и педагогов.

Успешно реализуется единая модель профориентации, в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что

качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно-методической темой этого года.

Одним из важных направлений воспитательной работы - формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения.

Во всех ОО МР «Карабудахкентский район» разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их родителями.

Одним из важных направлений воспитательной работы является борьба за здоровый образ жизни. Спорт против наркотиков. Формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения – одна из первоочередных задач учителей нашего района.

Во всех школах разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их

родителями.

Организованы выставки детских рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему: «Здоровый образ жизни». Классные руководители 5-10 классов провели тематические классные часы с учётом возрастных особенностей учащихся на темы: «С тревогой о будущем», «Твоё отношение к негативу», «Здоров будешь – все добудешь», «Формула здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Наркомания – знак беды», «О вреде наркомании и токсикомании», «Беда, которую приносят наркотики», «Удержись от вредной привычки», «Здоровый образ жизни», «Человек и наркотики», «Вредные привычки». И, конечно же, проведены спортивные соревнования по разным видам спорта (весёлые старты, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, лёгкая атлетика, вольная борьба и др.).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания. Работа ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, классных часов, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и родителями.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделю правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Министерство образования и науки РД.

Патриотическое воспитание является одной из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года школами района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан», «Моя малая Родина».

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В целях поддержки участников специальной военной операции и развития у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, во всех школах района проведены акции «Всё для Защитников», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Посылка солдату». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов, советники директоров, а также их классные руководители.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделю правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Минобрнауки РД.

Патриотическое воспитание является одной из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года во всех ОО района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков, стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан».

В целях совершенствования системы патриотического воспитания учащихся ОО, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, месяц «февраль» объявлен месяцем военно-патриотического воспитания.

Для улучшения осмысления сущности патриотизма и способов его проявления во всех школах района в рамках Празднования 80-летия Победы были проведены классные часы на темы: «Вершина мужества», «День героев Отечества», «День памяти воинов, погибших в Чечне», «Символика нашего государства», «Их будет помнить вся Россия», «Мой Дагестан», «Мы разные, но мы вместе», «Герои и подвиги», «Мы помним Беслан», уроки Памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», школы приняли участие в творческой мастерской «Рисуй с нами» во всероссийских творческих конкурсах: «Вечная память ветеранам», «Подвиги наших солдат», «На службе Отечеству».

Также проводились конкурсы: «Веселые старты» (1-4 кл.); игра «Зарница» (5-9кл.).

Среди учащихся 10-11-х классов были проведены конкурсы «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры» среди 9-х классов.

- Уроки мужества в 5-11-х классах, посвященные «Дню защитника Отечества» с приглашением на уроки участников СВО.

-Конкурс открытых классных часов по теме: «Патриотическое воспитание молодежи».

- Уроки и беседы из цикла «Они приблизили великую Победу».

- Конкурсы стихов «У вечного огня».

- Конкурсы сочинений на тему «Ради жизни на земле».

Также во всех школах нашего района прошли встречи учащихся с представителями силовых структур, общественных и религиозных деятелей. Поводом для таких встреч послужило общественно-политическая ситуация, сложившаяся на сегодняшний день в стране и мире.

В течение месяца были организованы конкурсы чтецов школьного и районного масштабов на военно-патриотическую тему, выставки рисунков и плакатов, посвященных воинам-защитникам. В течение месяца учащиеся школ познакомились с видеоматериалами: «Российская армия», «Техника и вооружение» и др. Проводились круглые столы на тему «Как подготовить юношу к службе в армии».

В ходе проведения месяца, в целях совершенствования воспитательной работы в ОО, Управление образования района совместно с отделом социальной политики, организовало конкурсы литературно-художественного творчества «Мы – против террора!» среди учащихся школ района на лучший рисунок в номинации «Изобразительная деятельность» и конкурс на лучшего чтеца стихотворения в номинации «Литературное творчество».

Учащимися и участниками детских общественных организаций ОУ были проведены: Всероссийские проекты: «Судьба солдата», «Бессмертный полк», где организовали сбор фотографий ветеранов для участия в Бессмертном полку; Флешмобы в социальных сетях «Мы все равно скажем - «Спасибо», «Литература Победы», «Наследники Победы»; Республиканские акции «Помним» по темам: «Герой в моей семье», «Города-герои». «Пионеры – Герои Советского Союза»; конкурсы рисунков, стихов, песен и видеороликов на военную тематику; выпуск стенгазет и фотомонтажей ко Дню Победы.

Также в мае учащиеся ОО приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», где учащиеся разместили макеты силуэтов известных памятников, наклеили фигурку журавлей на окна своих домов, чтобы создать на улицах галерею памяти.

Проводятся мероприятия по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», первичные отделения, которые на сегодняшний день открыты во всех школах нашего МО.

Под руководством советников обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по разным направлениям. Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители.

"Орлята России" является первой ступенью Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

Во всех школах созданы Центры детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе.

Центр детских инициатив сегодня как никогда необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Ещё одним из важных направлений воспитания в школе являются и активно развиваются школьные театры, музеи, школьные спортивные клубы.

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В рамках патриотического воспитания учащихся во всех школах района проведены акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Щедрое сердце», «Стена Памяти» и т.д., в которых приняли участие, как ученики, так и учителя. Все школы нашего района отправили посылки и письма нашим доблестным бойцам, которые участвуют в специальной военной операции на территории Украины.

Перспективы развития системы общего образования Карабудахкетского муниципального района.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в т.ч. обеспечения связи показателей качества услуг с показателями эффективности деятельности руководителя и педагогических работников организаций общего образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет, и формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Совершенствование системы оценки качества деятельности учителей с целью объективного учета особенностей контингента обучающихся, отражения не только абсолютных показателей результатов учащихся, но и достигнутого ими прогресса.

Активное использование ИКТ в образовательной деятельности, внедрение электронных журналов.

Расширение практики взаимодействия образовательных организаций с родительской и широкой общественностью посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форумы на сайте образовательной организации, лектории, семинары, публикации в прессе, школьные и районные родительские собрания, публичная отчетность и др.).

Приоритетной остаётся работа в школах по выявление и развитию одаренных детей, подготовке учащихся к олимпиадам, и интеллектуальным конкурсам, участие в образовательных исследовательских проектах.

При определении перспектив развития мы опираемся на потенциал муниципальной образовательной системы по следующим направлениям:

- образовательные достижения обучающихся,
- достижения в олимпиадах и развитие общей одаренности,
- система оценки качества образования,
- система повышения квалификации кадров,
- внеурочная деятельность и воспитание, поддержка одаренных детей,
- государственно-общественное управление и информационная открытость образования, развитие инновационной деятельности и ее поддержка,
- психолого-педагогическое сопровождение, низкие показатели отсева (всеобуч),
- система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- доступность дошкольного образования,
- оплата труда педагогов,
- питание школьников,
- электронный документооборот,

- современная (высокотехнологичная) образовательная среда,
- эффективность использования бюджетных средств,
- укомплектованность кадрами, непрерывное профессиональное образование,
- образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, безбарьерная среда),
- профильное образование в старшем звене школы,
- современные библиотеки,
- создание условий для занятий физической культурой,
- сопровождение раннего развития детей.

Начальник УО



А.Каирбеков